

# 关于开展 2024 年度吉林省青少年 发展研究计划课题申报工作的预通知

各市（州）团委，省直团工委、省国资委团工委、长白山管委会团工委、一汽集团公司团委，团梅河口市市委，各高校团委，各研究机构：

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，进一步提高我省共青团和青少年工作理论研究水平，吸引更多科研力量向青少年和共青团领域汇集，形成一批具有前瞻性和现实指导意义的研究成果，为全省共青团和青少年工作决策提供参考，团省委决定实施 2024 年度“吉林省青少年发展研究计划”。现将有关事宜通知如下。

## 一、课题申报

课题申报工作由课题组负责人负责，申报课题的负责人同年只能主持一个项目。申报课题须填报《立项申请书》《活页》及《申报汇总表》（附件 2、3、4），将电子版资料报送至指定链接。拟到 2024 年 3 月 21 日（星期四）24 时停止接受申报，逾期不受理。

## 二、课题立项

《立项申请书》经所在单位审核同意后，报省团校初评。初评通过后，提交专家评委会评审立项。通过答辩评审的课题

可获立项。

研究计划课题分为理论类和调研类两大类，每类均包括重点课题和一般课题，重点课题由专家评委会评定。理论类重点课题将推荐为 A 类课题研究专项（以下简称“A 类课题”）、B 类课题研究专项（以下简称“B 类课题”）立项备选课题，调研类重点课题将推荐为 C 类课题基金项目（以下简称“C 类课题”）立项备选课题。

如参评“A 类课题”，负责人应具有副高级及以上专业技术职称，不得有“省社科基金”在研项目且同年不得获立其它省社科基金项目。

如参评“B 类课题”，负责人应具有副高级及以上专业技术职称；不具备副高级及以上职称，但具有博士学位的申报人，需有两名高级职称的同行专家书面推荐。负责人不得有“省教育科学规划”在研项目且同年不得获立其它省教育科学规划课题项目。

如参评“C 类课题”，负责人应具有副高级及以上专业技术职称；不具备副高级及以上职称，但具有博士学位的申报人，需有两名高级职称的同行专家书面推荐。负责人不得有“省智库基金项目”在研项目且同年不得获立其它省智库基金课题项目。

为推进“两院四中心”教育实践阵地的持续进步与发展，设立“两院四中心”教育实践阵地研究专项。根据阵地规定，

受聘于阵地的研究员可在所属阵地内申请一般类专项课题，选题方向需符合阵地主要研究任务。团省委将授权相关阵地机构负责课题的评审工作，确保评审过程的公正与客观。课题证书遵循一般课题管理办法，由团省委统一颁发。若研究员拟申报重点课题，需参与省团校组织的统一评审。课题及课题主持人不得重复立项。

### 三、立项资助经费补助标准

重点课题经评审，如列入 A 类课题，将提供 2 万元研究经费；如列为 B 类课题，将给予 5000 元研究经费支持；如列入 C 类课题，将提供 1 万元研究经费。

D 类课题不提供经费。

### 四、研究安排及成果形式

#### 1. 一般课题（D 类课题）。

一般课题中**调研类课题**负责人需于 12 月前完成研究并向省团校提交书面结项申请。省团校负责组织相关专家对课题进行结项评审鉴定。一般课题中调研类课题最终成果包括以下两项：

（1）**研究报告**。提供不低于 15000 字报告，报告需具有理论说服力和实践指导意义，数据详实、图文并茂，经结项评审专家委员会认定。以此项目的研究成果形成的咨政报告获得厅级及以上领导肯定性批示，或被厅级及以上相关部门采纳（有采纳证明）的，可不参与结项评审，直接予以结项。

**(2) 咨政报告。**提供 3000 字左右的咨政报告。报告要突出问题意识，提出的意见具有较大的落地可能性。

一般课题中**理论类课题**负责人于 9 月前提交《中期进度报告》，12 月前完成研究成果并提交书面结项申请。如研究需要，可于 2025 年 12 月底申请结项。最终成果包括以下两项：

**(1) 主要成果（满足其一即可）。**

①课题组负责人为第一作者，有 1 篇以上（含 1 篇）与课题名称相匹配的论文省级及以上公开学术期刊上发表（或 CSSCI 级报纸、国家行政单位主管的报纸、党报，不包括论文集），只有用稿通知不予结项，并注明“2024 年度吉林省青少年发展研究计划”字样。

②以此项目的研究成果形成的咨政报告获得厅级及以上领导肯定性批示，或被厅级及以上相关部门采纳（有采纳证明）。

**(2) 咨政报告。**提供 3000 字左右的咨政报告。报告要突出问题意识，提出的意见具有较大的落地可能性。

**2. 重点课题（A 类课题、B 类课题、C 类课题）**

重点课题中的**理论类课题**需于 2025 年 12 月前完成研究工作并向省团校提交书面结项申请。

纳入“A 类课题”的重点课题最终成果需包括：

**(1) 主要成果（满足其一即可）。**

①课题组负责人为第一作者，有 2 篇以上（含 2 篇）与课

题名称相匹配的论文发表，并至少含 1 篇核心期刊及以上，发表的论文必须注明“2024 年度吉林省社会科学基金青少年问题研究专项”字样。

②以此项目的研究成果形成的相关报告获得副省级及以上领导肯定性批示。

③以此项目的研究成果出版专著，并注明“吉林省社会科学基金青少年问题研究专项”和“吉林省青少年发展研究计划”字样。

(2) 研究报告。提供不少于 30000 字的研究报告。

(3) 咨政报告。提供 3000 字左右的咨政报告。

(4) 经费使用情况报告。课题负责人需按照规定合理使用，并接受所在单位科研管理部门、财务部门及省青少年发展研究计划课题办公室的监督检查。

纳入“B 类课题”的重点课题最终成果需包括：

(1) 主要成果（满足其一即可）。

①在研过程中课题组负责人为第一作者，有 2 篇以上（含 2 篇）与课题名称相匹配的论文在省级及以上期刊上发表，必须注明“2024 年度吉林省教育科学规划青少年教育发展研究专项”字样；

②以此项目的研究成果形成的相关报告获得厅级主要领导或以上领导肯定性批示。

③以此项目的研究成果出版专著，并注明“吉林省教育科

学规划青少年教育发展研究专项”和“吉林省青少年发展研究计划”字样。

(2) **研究报告。**提供不少于 20000 字的研究报告。

(3) **咨政报告。**提供 3000 字左右的咨政报告。

(4) **经费使用情况报告。**课题负责人需按照规定合理使用，并接受所在单位科研管理部门、财务部门及省青少年发展研究计划课题办公室的监督检查。

重点课题中的调研类课题需于 9 月底前完成研究工作并向省团校提交书面结项申请。纳入“C 类课题”课题最终成果需包括：

(1) **调研报告。**提供不低于 20000 字的调研报告。以此项目的研究成果形成的相关报告应获得厅级主要领导或以上领导肯定性批示。

(2) **咨政报告。**提供 3000 字左右的咨政报告。

(3) **经费使用情况报告。**课题负责人需按照规定合理使用，并接受所在单位科研管理部门、财务部门及省青少年发展研究计划课题办公室的监督检查。

3. **成果使用。**课题研究成果将作为全省共青团和青少年工作的重要参考，将以内参、信息或工作建议等形式报送省委和团中央，或根据需要纳入相关研究类出版物中。

## **五、有关要求**

1. **加强领导。**要进一步扩大课题研究工作宣传面，广泛动

员学有造诣、富有经验的专家学者参与研究，建言献策。要鼓励团干部结合工作实际积极参与课题研究，提高团干部的理论思维和研究能力。要协调发挥理论和实践两个方面的优势，加强专家与团干部的配合，力争形成有实用性或突破性的科研成果。

**2. 注重质量。**课题研究要体现前瞻性、创新性和实践性，调研报告要数据详实、事例鲜活，理论依据要科学合理、论证有力，研究成果要联系实际、指导实践。

**3. 严格管理。**各课题组所在单位应及时跟踪和了解课题研究开展情况，严格执行《课题项目管理办法》。严禁剽窃、抄袭、作假等现象发生。结项提交的研究报告（调研报告）、所刊发论文查重率均不得超过 20%。对于存在学术不端行为的课题负责人及其团队，将纳入本研究计划“学术失信黑名单”，5 年内不得申报本研究计划课题，并将相关情况通报所在单位。研究计划的咨询、实施、督导等工作，由省团校具体负责。

联系人：叶超、翟诗玉、石悦

电话：0431-85801316/0431-85801317

QQ 群：597546635

电子申报资料报送链接：

<https://yuyue.wjx.top/vm/011wbqN.aspx#>

电子申报资料报送二维码：



附件：

1. 2024 年度青少年发展研究计划课题指南
2. 2024 年“两院四中心”教育实践阵地专项课题指南
3. 2024 年度青少年发展研究计划课题立项申请书
4. 2024 年度青少年发展研究计划课题立项申请活页
5. 2024 年度青少年发展研究计划课题申报汇总表

共青团吉林省委

2024 年 3 月 6 日



## 附件 1

# 2024 年度青少年发展研究计划课题指南

本指南拟定课题研究方向 65 个，仅列出可供参考的选题范围，重点课题选题倾向但不限于所标注的研究方向。**不得将选题直接作为课题名称。**申报者可以在本指南的基础上，根据实际情况，确定具体的研究内容和申报题目。具体研究题目由申报课题组自拟。

### （一）理论问题研究

1. 党的创新理论青年化阐释研究 ■
2. 习近平总书记关于青年工作重要思想的历史逻辑、理论逻辑与实践逻辑研究
3. 中国式现代化进程中青年发展路径研究 ■
4. 中国青年运动和共青团历史研究
5. 在青年中常态化长效化开展党史学习教育机制研究
6. 党、团、队衔接育人的创新机制研究 ■

### （二）青少年群体研究

7. 青少年铸牢中华民族共同体意识创新实践研究 ■
8. 青少年社会主义核心价值观的认同及养成路径研究
9. 青少年对全过程人民民主的认知与实践研究

10. 当代大学生思想动态和行为特征研究
11. 预防青少年犯罪及未成年人保护新机制研究
12. 青年文化与青年亚文化研究
13. 青年身份认同与价值认同研究
14. “爆款”城市形象塑造及传播中的青年因子及其影响度研究 ■
15. 当代青少年政治社会化和政治认同问题研究
16. 新时代青少年爱国主义教育系统化建设研究
17. 当代青年亲缘关系现状及趋势分析
18. 青少年权益维护的现状和问题研究
19. 吉林省青年和青年组织参与社会治理创新的机制研究
20. 吉林省青年社会组织培育及青少年事务社工队伍建设研究
21. 吉林省青年志愿服务参与社会治理的现状和路径分析研究
22. 吉林省青年参与基层治理的路径拓展研究 ★
23. 青年创新人才培养路径研究
24. 吉林省“两企三新”青年群体的职业发展和支持政策研究

- 25. 青年就业难问题新特点及对策研究
- 26. 人口规模结构变化对基础教育或高等教育的影响研究★
- 27. 高等教育分流与大学生就业机会差异研究★
- 28. 短视频对儿童影响及应对策略研究★
- 29. 新生代父母的教育焦虑与教育政策供给研究
- 30. 构建人类命运共同体背景下的青年国际交往研究
- 31. 高校大学生社会形象现状、问题和优化路径研究
- 32. 吉林省新兴领域青年联系和服务路径的研究

### (三) 共青团和少先队工作研究

- 33. 共青团网络新媒体引领力研究
- 34. 共青团在高校“三全育人”工作格局和“大思政”体系中充分发挥主力军作用工作路径研究★
- 35. 共青团引导青年在全过程人民民主中发挥作用的体制机制研究
- 36. 新时期全面从严治团的时代内涵与实践要求
- 37. 城市社区共青团组织形态创新研究
- 38. 共青团促进青年人才事业发展研究
- 39. 共青团服务乡村振兴青年人才队伍建设研究
- 40. 共青团助力青年就业创业的路径与成效研究

- 41. 共青团促进青年婚育的创新实践研究
- 42. 共青团典型选树和典型教育工作的经验与启示研究
- 43. 共青团的青年传播范式与舆论引导进路研究
- 44. 吉林省中学共青团现状分析及建议对策★
- 45. 党的创新理论儿童化阐释的路径与方法研究
- 46. 习近平总书记关于少年儿童与少先队工作的重要论述研究
- 47. 吉林省少先队社会化工作体系构建研究★
- 48. 新时代少先队实践教育研究
- 49. 新时代少年儿童学校、家庭、社会合育研究
- 50. 关于深入培养青年马克思主义者的研究★
- 51. 党领导下的少年儿童运动史研究★
- 52. “红领巾奖章”争章活动开展现状及策略研究

#### （四）青年发展规划研究

- 53. 数字社会背景下的青年发展研究
- 54. 吉林省中长期青年发展规划实施和青年政策研究★
- 55. 青年优先发展理念的吉林实践研究
- 56. 吉林省建设青年发展型省份/市县建设的理论与创新实践研究■
- 57. 地方实施青年发展规划典型政策和项目案例研究

58. 到 2035 年吉林青年发展重点领域、主要目标和核心指标研究

#### (五) 调研类课题

59. 高校毕业生留吉心态的现状、影响因素及对策研究



60. 吉林省青少年思想动态研究

61. 吉林省青年在边境地区就业创业情况调查研究▲

62. 吉林省“两企三新”组织团建工作的调研

63. 吉林籍返乡大学生就业情况调查研究▲

64. 当前国际局势对吉林青年思想状态影响状况调查研究

65. 吉林省营商环境条件下青年创业生态现状及优化研究▲

带有■标识的课题为 A 类课题倾向的研究领域, 带有★标识的课题为 B 类项目倾向的研究领域, 带有▲标识的课题为 C 类课题倾向的调研类研究领域。

以上课题涉及的“青年”概念, 年龄范围是 14—35 周岁。涉及婚姻、就业、未成年人保护及其他特定领域时, 年龄界限依据有关法律法规。

附件 2

## 2024 年“两院四中心”教育实践阵地 专项课题指南

“两院四中心”教育实践阵地研究员依据本指南申报课题。  
2025 年起，本专项指南将由“两院四中心”教育实践阵地面向研究员单独发布并组织申报。

### （一）吉林省党的青年工作实践创新中心

1. 习近平总书记关于青年工作的重要思想研究
2. 习近平新时代中国特色社会主义思想的青年化阐释研究
3. 中国式现代化与新时代党的青年工作研究
4. “两个结合”与新时代党的青年工作研究
5. 中国青年运动的历史贡献与基本经验研究
6. 中国青年运动时代主题视域下的青年工作制度创新研究
7. 中国化时代化马克思主义青年观研究
8. 新时代中国青年的思想政治引领研究
9. 新时代共青团深化改革与自身建设研究
10. 新时代共青团建设服务青年发展研究

### （二）党团队一体化育人创新发展中心

1. 党团队一体化育人本质内涵研究
2. 党团队一体化育人工作体系研究
3. 党团队一体化育人典型案例研究
4. 吉林省少先队活动课核心素养、培养目标与课程模块研究
5. 吉林省中学团课核心素养、培养目标与课程模块研究
6. 吉林省高校党（团）课核心素养、培养目标与课程模块研究

### （三）吉林省青少年铸牢中华民族共同体意识创新实践中心

1. 学校铸牢中华民族共同体意识教育的基本路径研究
2. 开展铸牢中华民族共同体意识教育的学团活动研究
3. 数字化时代下青年学生的中华民族共同体意识研究
4. 校园中的中华民族文化符号传播研究
5. 青年学生的中华民族认同研究
6. 铸牢中华民族共同体意识的社会实践研究

### （四）青年马克思主义者实践教育中心

1. 中国式现代化进程中高校青年马克思主义者培养的基本思路研究
2. 伟大建党精神培育高校青年马克思主义者精神素养研究
3. 新时代推进高校青年马克思主义者培养高质量发展研

究

4. 新时代“青马工程”培养模式与机制创新研究
5. 新时代高校青年马克思主义者实践教育研究
6. 我国开展青马工程建设的典型政策和项目案例研究
7. 依托智能媒体开展高校青年马克思主义者培养思想引领和传播研究
8. 吉林省“青马工程”育人项目发挥作用情况调研与机制创新
9. 吉林省高校青年马克思主义者培养路径和评价标准研究
10. 吉林省高校青年马克思主义者的群体特征和现状分析

#### （五）吉林省红领巾学院

1. 红领巾学院指导少先队建设路径研究
2. 青少年政治启蒙路径研究
3. 新媒体时代党的创新理论向青少年转化的特点与机制研究
4. 红领巾学院课程建设的实践与效果评估研究
5. 党的创新理论教育一体化的师资队伍建设与培养研究
6. “两个结合”的思想政治教育方法论在少先队中的实践研究
7. 新时代家庭教育对青少年道德素养的影响研究
8. 少先队辅导员心理素质特征与影响因素研究



## 9. 新时代背景下马克思主义向青少年传播的方法与模式探究