

# 吉林省教育信息化领导小组办公室

---

吉教信办字〔2012〕2号

## 关于印发《吉林省教育信息中心 2012年工作重点》的通知

各市（州）、长白山管委会教育局，县（市、区）教育局，高等院校，职业技术学院：

现将《吉林省教育信息中心 2012 年工作重点》印发给你们，请结合本地、本校实际，认真贯彻执行，扎实做好 2012 年教育信息化各项工作。

附：《吉林省教育信息中心 2012 年工作重点》

吉林省教育信息化领导小组办公室

二〇一二年三月五日



附件

## 吉林省教育信息中心 2012 年工作要点

2012 年是“十二五”规划实施承前启后的关键一年，紧紧抓住全国、全省教育信息化大发展的良好机遇，解放思想，乘势而上，开拓创新，努力开创全省教育信息化工作新局面是教育信息化工作的总体要求。要按照基础设施建设、资源建设和管理信息系统建设三条主线，组织实施公共服务平台建设、教育资源建设、教育服务与监管体系信息化建设等项目，加快教育信息化步伐。总的指导思想是：以科学发展观统领全省教育信息化工作，全面贯彻落实《国家教育信息化十年发展规划(2011-2020)》，围绕全省教育信息化中心工作，加强统筹，更新观念，创新机制，强化信息技术应用，以应用促建设，以应用促发展，以应用促提升，进一步发挥教育信息化在深化教育教学改革、推动教育创新、提高教育质量等过程中的引领、促进和支撑作用，全力推动我省教育信息化工作取得实质性进展。

### 一、加强顶层设计，做好教育信息化统筹规划，协调推进全省教育信息化整体稳步提升

1. 进一步提升吉林省教育门户网站——吉林省教育信息网的引领带动和综合服务能力。通过准确定位，栏目设计，

内容拓展，整合资源，活动延伸，队伍建设等一系列措施和途径，做大做精教育信息网，着力打造吉林教育信息网品牌。联动“吉林教育手机网”，多角度、全方位发布时效权威教育信息，加强吉林教育的宣传工作，鼓励和支持各地各校围绕重点工程和重点工作加大宣传力度，积极营造教育改革与发展的良好网上舆论氛围。

2. 加强教育政务网建设和信息维护工作，全面推进政务公开。充分发挥教育政务网站作为政府信息公开的第一平台作用，进一步完善政府信息公开目录及网上查询功能。创新教育政务信息网与业务应用系统的信息维护联动机制，提高其信息公开能力。

3. 通过整合资源，科学规划，全力加强教育资源网-吉林省优质数字资源公共服务平台的建设与应用，打造特色资源库，推动本土化资源的建设与应用。组织开展全省优质数字化教育资源征集和评选活动；与全省各地教育资源网开展教育资源共建共享试点工作；组建网络资源审核队伍。

4. 继续完善教育云数据中心建设。科学规划数据中心的应用广度和深度，在积极面向全省教育系统开展服务器托管、虚拟主机、空间服务、应用托管等业务的基础上，启动教育云服务试验平台的建设与应用。

5. 加强全省各级各类教育网站的建设与应用，创新自助建站模式，探索网站在服务决策，服务教育教学、科研，服

务管理等方面的重要支撑作用。

6. 进一步做好吉林省教育信息网信息报送的管理和评比工作。逐步加强信息员队伍建设和报送机制创新，密切与报送部门的联动与协作，完善信息共享和交换机制，从技术保障和管理制度等方面入手，建立信息采集、汇总、报送、审核、发布、反馈的有效信息流动与监督机制。

7. 继续加强全省学前教育和职业教育信息化建设与应用。

**二、全力推进全省教育电子政务、电子校务建设，强化教育服务与监管体系信息化建设，提高教育管理信息化水平**

8. 推动教育电子政务建设。继续推动教育电子文件信息交换系统和教育办公网络平台系统的拓展应用。启动中小学校教育管理信息化试点建设。

9. 强化教育管理信息系统建设与服务工作，提升信息化对改进教育管理和服务的支撑力，重点加强教育服务与监管体系信息化建设的能力和水平。在稳步建设各类教育基础数据库的基础上，启动包括“学生营养餐工程”在内的一批新的重点信息系统建设。推动省与各地各校教育管理信息系统的协调建设，推动有条件的省区实现与省级教育管理信息系统的互通。

10. 推进教育信息化试点项目建设，加强对试点地区、试点校的申报工作，组织实施、指导检查试点项目，总结和

推广示范经验。

### 三、进一步强化各类教育专题网站建设

11. 加强“吉林省教育社区”网站建设与应用。在巩固现有规模的基础上，继续提高“吉林省教育社区”在资源整合、学科引领、教育科研等方面的应用广度和应用水平。分阶段、分地区、分层次，有重点、有步骤、有质量地开展具有区域特色的网络研修活动。

12. 继续实施和完善各具特色的专题网站建设与应用。

13. 以高考平行志愿在线填报为切入点，通过整合各类资源，推出全新的“吉林省招生信息网”，通力打造吉林数字高考，为全省广大考生和家长提供快速、优良、畅通的信息化服务。

### 四、创新开展各项评比活动，扩大活动参与范围和影响力

14. 继续开展各类专项信息化评比活动，大力提升全省教育管理信息化和教育应用信息化水平。通过各类门户网站评比（幼儿园、中小学、中等职业学校、高等院校及教育行政部门网站），综合提升全省各级各类教育门户网站的影响力。继续开展全省各层次优秀网络管理员评比，提升教育信息化管理者的综合素养。高质量组织多媒体课件大赛，优秀博客评比、说课大赛等，提升全省各级各类教师的信息化应用水平。

**五、加强人才队伍建设，扎实推进网络教研和培训，完善省教育信息化专家委员会和专家库，充分发挥专家咨询组织的作用。**

15. 积极开展网站建设维护、数据中心运维、资源建设与管理、各类政务系统开发与应用等方面的专题应用培训。依托“吉林省教育社区”，扎实开展“博客大赛”、“说课比赛”、“课件大赛”、“电子教案大赛”等专题技术培训。

16. 继续开展全省“三建设”基础教育信息化巡回培训。以“人、网、库”联动培训为重点，充分发挥本土化专家的优势，有计划、有步骤、有针对性地开展各类教育信息化培训工作，形成联动创新机制，努力促进全省基础教育信息化均衡发展。

## **六、继续强化教育信息化相关管理和科研工作**

17. 加强教育网络信息安全管理，确保全省教育系统网络及信息安全。实施全省教育系统信息安全建设项目和教育系统网站内容监控系统建设项目。做好全省教育管理信息系统等级保护工作。开展全省教育系统网络安全检查工作，逐步完善全省教育系统网络信息安全管理体制，确保教育网络安全。继续做好教育类网站的前置审批和专项内容管理工作。完善教育数据灾备中心建设，指导全省重要信息系统灾难备份工作，提升教育行业重要信息系统抵御突发事件和灾难的能力和水平。

18. 协调信息化相关部门开展教育信息化理论研究与实践探索工作，通过设立课题，组织全省相关人员开展各类学术研讨活动。建立健全全省教育信息化专家数据库。

19. 加强舆情监管系统建设。有效利用舆情监管系统对教育信息进行监测、收集、筛选、分类、整合、分析、处置与研判，建立健全舆情联动应急机制和反馈机制，以信息报送队伍为依托，做好舆情的巡查和报告工作。